

令和5年度 学校運営の全体構想

国吉プライド (PRIDE)をもとう

学校教育目標

豊かな心を持ち、創造性と実践力をもとに未来を切り拓く子供の育成
～ふるさと国吉の人と自然を礎に そして未来へ～

重点目標【目指す子供像】

- ◇知 **自分と社会のために学びを生かす子供**
多様な他者との協働の中で課題を解決し、自ら求めて学ぶ子供
- ◇徳 **思いやりがあり自立した子供**
自己の存在感を実感しながら、互いを尊重し仲良く助け合う子供
- ◇体 **心身ともに健やかな子供**
生命に対する畏敬の念を持ち、自ら健康・安全を心がける子供

教職員の働きかけ【目指す教師像】

- ◇**自分と社会のために学びを生かす子供を育てる教師**
 - ・全ての子供が「分かる」「できる」喜びを実感できるよう日々の授業の充実に努める。教材研究を十分に行い、授業の中で生徒指導の三機能「自己決定の場を与える」「自己存在感を与える」「共感的人間関係を育成する」を生かす。
 - ・子供同士が関わり合って問題解決する場を設け、多様な意見や考えを生かした深い学びを実感させる。
 - ・考えて、判断したことを学習専用端末等様々な方法で表現する場を工夫する。
- ◇**思いやりがあり自立した子供を育てる教師**
 - ・「二つとないのち」「限りあるいのち」「つながり合ういのち」が実感できるよう、「特別の教科 道徳」の時間を要として、「いのちの教育」を充実させる。
 - ・生徒指導の三機能を生かした教育活動を推進し、子供一人一人を多面的・多角的に理解するとともに、がんばりや変容を認める言葉かけに努める。
 - ・人権に配慮して、言語環境を整える。
- ◇**心身ともに健やかな子供を育てる教師**
 - ・体育科の授業や体育的行事、運動部活動、朝や休み時間での運動の奨励等を通して、運動の楽しさや大切さを実感させ、目当てをもって運動に取り組むよう工夫する。
 - ・生命や健康の大切さに気付かせ、自分の生活の在り方を主体的に考え、行動する力を養うよう工夫する。

【教育に関わる情熱と使命感 謙虚に学び続ける姿勢】

学校全体での取組【目指す学校像】

- ☆**今日が楽しく明日が待たれる楽しい学校**
 - 安全・安心な教育環境づくりに努める学校**
危機管理意識の徹底・問題に対する迅速な組織的な対応による事故のない学校
 - 子供の確かな育ちを育み、学ぶ喜びを実感できる学校**
義務教育9年間を通して、子供の創造力・実践力が育ち、子供が自ら考え、判断し、行動する場面が工夫され、主体的に学習ができる学校
 - 一人一人が大切にされる学校**
自分にはよいところがあるという自己肯定感や誰かの役に立っているという自己有用感を高めることができる学校
 - 教職員にとって、働きがいのある学校**
OJTを生かした研修の充実、学校運営に関わっているという参画意識が高い学校

連携・協働

○**家庭と**
目指す子供像を共有し、協力しながら基本的な生活習慣と学習習慣の基盤づくりに努める。

○**地域社会と**
学校の教育活動の成果と課題を学校運営協議会で協議するとともに、地域の教育力を生かした活動を積極的に取り入れる。

○**関係機関と**
教育委員会、児童養護施設、医療機関、児童相談所等と連絡を密にし、子供の安全確保と健全な成長につなげる。

