

国吉義務教育学校 グランドデザイン

高岡市における小中一貫教育のリーディングスクール

地域・保護者の願い

- ・学力の向上
- ・子供の可能性を伸ばす学習環境
- ・地域の将来を担う人材の育成
- ・地域の少子化対策

児童生徒の実態

長所

- ・一人一人が互いのことを理解しており、学年を超えて仲良く活動できる。
- ・教師とも信頼関係を築きやすい。

課題

- ・自分の気持ちを相手に伝える表現力
- ・家庭学習の定着
- ・家庭での時間の使い方
- ・自己肯定感の低さ

学校教育目標

豊かな心を持ち、創造性と実践力をもとに未来を切り拓く子供の育成
～ふるさと国吉の人と自然を礎に そして未来へ～

重点目標【目指す子ども像】

知

自分と社会のために
学びを生かす子供

徳

思いやりがあり自立した子供

体

心身ともに健やかな子供

多様な他者との協働の中で課題を解決し、
自ら求めて学ぶ子供

自己の存在感を実感しながら、
互いを尊重し仲良く助け合う子供

生命に対する畏敬の念を持ち、
自ら健康・安全を心がける子供

日常的なICT活用(学習専用端末を活用した個別最適化された学びの実現)
慶応大学と連携した「論理コミュニケーション遠隔授業」の実施

一人一人が活躍する児童生徒会活動(自己有用感の向上)
9年間一貫して対応する生徒指導(確かな実態把握と継続した対応)

継続した体力づくりの取組(児童生徒会企画の活動)
「いのちの教育」の推進(地域の方々による講演やディスカッション)

義務教育9年間の学び 一目標達成のために

学 年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生		
教育課程の区分 (6-3制)	入学式	前期課程(小学校学習指導要領に準ずる) プログラミング教育(算数、理科、総合等) 中学校の学習内容の先行実施					修了式	後期課程(中学校学習指導要領に準ずる) 重複する学習内容の一本化 プログラミング(技術)			卒業式
指導体制		学級担任制		教科分担任制 (体育・外国語活動)	教科分担任制(音楽)	教科担任・分担任制 (外国語、理科、社会、音楽)		教科担任制			
外国語活動 英語科	英語に親しもう！(週0.5) 担任+ALT		外国語活動(週1) 英語科教員+ALT		英語科(週2) 英語科教員+ALT 英語検定		英語科(週4) 英語科教員+ALT 海外や他校の遠隔交流 英語検定				
部活動	年間部活動		年間部活動(活動制限あり)			年間部活動 5、6年生の部活動参加					
児童生徒会SDGs	各委員会活動にSDGsの視点を取り入れて実践						関連するSDGsの目標番号 2,3,6,10,11,13,15,16,17			ボランティア	
小中一貫教科 ふるさと未来科	あそびにいこうよ ～季節となかよし 春・夏・秋・冬～ 30h	国吉のすてき大はっ見 ～町の紹介～ 23h	国吉大好き！ もっと知りたい国吉 のこと ～歴史、伝説、お祭 り～30h	ぼくら、 環境調査隊！ 26h	命を守る 20h ～わたしたちができる 防災～ 国吉りんごのみりょく、 再発見！ 7h	国吉地域の一員 として、自分にでき ることをしよう 12h ～地域、校内での異学 年交流～	郷土「地域に生き る」～ふるさとを見 つめよう～ 15h	勤労「社会に生き る」～国吉地域での実 験を生かす～ 45h	生き方「共に生きる」 ～地域やこれからの社会 に生きる自己の役割につ いて考えていこう～ 6h		
										学校林を守ろう	

学校運営に関する定期的な協議(高岡型学校運営協議会)

地域との活動(挨拶運動、ボランティア活動、防災訓練)

地域の学校

「持続可能な社会」に貢献する人材育成(SDGs)